

Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Курганово»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 29.03.2022

Утверждаю:  
Директор МБОУ ПГО  
«ОШ с. Курганово»  
И. Г. Воронина  
Приказ № 290322



Концепция развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского  
городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Курганово»

## **Введение**

Настоящая Концепция развития МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» на период май-декабрь 2022г. разработана на основании документов федерального и регионального уровней.

Концепция развития МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Концепции развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим). Основными функциями настоящей Концепции развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации .

Основное назначение Концепции развития МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы и повышения качества образования.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Основная цель развития МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели должны быть следующие **стратегические задачи**:

1. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» расположена в сельской местности, в селе Курганово муниципального образования город Полевской, в отдалении от культурных центров, предприятий. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. В организации устанавливаются следующие уровни образования: первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Численность учащихся составляет 93 человека, за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения (проектная наполняемость школы 125 ученических мест). В школе сформировано 9 классов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 10,3 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 15 человек, средний возраст составляет 44 года. Высшее педагогическое образование имеют 15 человек – 100; 8 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 7 педагогов - СЗД.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Анализ образовательных результатов говорит о следующем:

### *Динамика результатов ГИА-9 за 2018 и 2021 г.г.*

<b>ГИА - 9</b>	<b>Средний экзаменационный балл по предмету в ОО</b>		<b>Число выпускников</b>	
	2019	2021	2019	2021
Математика	<b>3,3</b>	<b>2,3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Русский язык	<b>3,86</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Физика	<b>4,0</b>	-	<b>1</b>	-
Биология	<b>3,0</b>	-	<b>4</b>	-
География	<b>3,17</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Обществознание	<b>3,3</b>	-	<b>3</b>	-

**Выводы.** В соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» в 2021 году проходила в форме ОГЭ по двум основным предметам: русский язык и математика. В соответствии с Приказом МОиМП СО от 21.04.2021 №89-И «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в 9-ых классах в 2021 году», обучающиеся 9 класса МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» писали контрольную работу по географии.

По результатам прохождения ГИА в 2021 году учащиеся показали следующие результаты:

- 66,6% (2 чел.) девятиклассников преодолели минимальный порог по «Русскому языку». Средний балл по данному предмету повысился. 33,3% (1 чел.) девятиклассников не преодолел мин. порог по русскому языку – получил неудовлетворительную оценку. Данный ученик состоял в течение года на ВШК, учитель русского языка и литературы назначала консультации (очно/дистанционно);
- 33,3 % (1 чел.) девятиклассников преодолели мин. порог по «Математике». 66,6 % (2 чел.) не преодолели мин. порог – получили неудовлетворительную оценку. Средний балл по данному предмету понизился;
- 100% девятиклассников получили удовлетворительные оценки по предмету «География». Средний балл по данному предмету повысился.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
Образовательной организации в 2020/2021 учебном году

В

учебный год	образовательная организация	4 кл				5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	% от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
		общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров										
19-20	«ООШ с. Курганово»	5	5	100,0	1	0	14	13	93,0	1	3	5	3	60,0	0	0	4	2	50,0	0	0	28	23	82,0	2	3
20-21	«ООШ с. Курганово»	11	11	100,0	0	2	8	4	50,0	2	1	13	10	76,9	0	1	3	3	100,0	0	1	35	28	80,0	2	5

## Контингент учащихся

Всего	1-4 классы	5-9 классы
Количество обучающихся всего	59	34
Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	3	2
Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	0	0

### Описание ключевых рисков развития образовательной организации

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Определены следующие приоритеты работы школы в эффективном режиме:

- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

**Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена**

**Концепция:**

- Отсутствие конкуренции между учителями-предметниками и профессиональное выгорание снижает методическую компетентность
- Воспитательная и учебная деятельность не приведены в единую систему

## **Цели и задачи развития образовательной организации**

### **Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель:** создание в МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» к декабрю 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

#### **Задачи:**

- Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы
- Организовать практико-ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организации образовательной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
- Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения.
- Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.
- Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций.

В ходе работы определены **меры и мероприятия по достижению целей** развития школы:

#### **Проект «Компетентный педагог»**

- Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- Проведение практико-ориентированных семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).
- Организация взаимопосещений и анализов уроков.
- Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.
- Создание авторских программ и учебных пособий.
- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- Участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках муниципалитета и Краснодарского края.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.**

**Цель:** обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к декабрю 2022г. году на 20%.

### **Задачи:**

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- активизация работы школьной службы примирения;
- усиление работы по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
- разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

В ходе работы определены меры и мероприятия по достижению целей развития школы:

### **Проект «Мы вместе»**

- Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.
- Разработка критериального комплекса эффективности управления школой.
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента.
- Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.

- Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
- Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов.
- Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.
- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).
- Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».

### Проект « Ступени успеха»

- Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях;
- Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;
- Адресная корректировка учителем образовательных программ;
- Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;
- Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования;
- Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок;
- Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады;
- Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках);
- Работа с одарёнными детьми;
- Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;
- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.