

Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа с. Курганово»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ПГО  
«ОШ с. Курганово»  
Е.Г. Воронина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.03.22



Среднесрочная программа развития  
МБОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Курганово»  
На период май-декабрь 2022г.

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово» на период май-декабрь 2022г.</b>
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий, обеспечивающих повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива, повышения уровня качества образовательной и воспитательной среды на 20%.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогу-психологу школы: организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов;</li><li>• заместителю директора по УВР организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения;</li><li>• создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;</li><li>• организация взаимодействия учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.</li><li>• повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;</li><li>• создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения;</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>К концу 2022 г. (декабрь) обеспечить реализацию:</p> <p><b>Индикатор 1.</b> Совершенствование предметной и методической компетентности педагогического коллектива.</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению;</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Более современный уровень учебно-воспитательного процесса;</p> <p><i>Показатель 2.2.</i> Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 20 % к концу 2022 г. (декабрь).</p>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анкетирование, диагностика, аналитико-информационный материал.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	I этап – Аналитический (май 2022 г.) II этап – Проектный (июнь 2022 г.) III этап – Внедренческий (июль – декабрь 2022г.)
<b>Проекты программы</b>	<b>Проект «Компетентный педагог»</b> <b>Цель:</b> адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствование методической работы школы.  <b>Проекты «Мы вместе» и «Ступени успеха»</b> <b>Цель:</b> создание условий, направленных на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды; использование инновационных технологий образования и воспитания.
<b>Исполнители</b>	Административный и педагогический корпус
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

## 2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствование методической работы школы.	1. Организовать с целью предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах в соответствии с выявленными проф. дефицитами;	1. Диагностика проф. дефицитов педагогов ;	май 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы, администрация
			2. Направление педагогов для прохождения доп. образовательной программы в строгом	июнь-октябрь 2022г.	обучение педагогов в строгом соответствии с выявленными проф. дефицитами (удостоверения)	Заместитель директора по УВР	педагоги

			соответствии с выявленными проф. дефицитами;				
			3. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков школьной неуспешности.	сентябрь – декабрь 2022 г.	Развитие проф. мастерства учителей, направленного на снижение рисков учебной неуспешности	директор, заместитель директора по УВР	педагоги
		2. Совершенствовать методическую работу школы	1. Разработка программ индивидуального профессионального развития педагога;	июнь 2022 г.	Повышение проф. компетентности	заместитель директора по УВР	педагоги
			2. Совместные МО «Анализ результатов ВПР, ОГЭ», определение предметных дефицитов учащихся;	октябрь-ноябрь 2022 г.	Корректировка рабочих программ по предметам	педагоги, заместитель директора по УВР	педагоги
			3. Круглый стол «Причины снижения качества образования и результатов ВПР при переходе из начальной в основную школу»	ноябрь 2022 г.	Совершенствование работы по преимственности обучения (план)	Заместитель директора по УВР	педагоги

			4. Разработка карты посещения уроков «Эффективный урок»	август 2022 г.	карта посещения уроков	заместитель директора по УВР	педагоги
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создание условий, направленных на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды; использование инновационных технологий образования и воспитания.	Повысить уровень качества школьного образовательного и воспитательного процесса на 20%	1. Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	май, декабрь 2022	анкета	классные руководители, педагог-психолог	обучающиеся, родители (законные представители)
			2. Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования; мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	июнь, октябрь 2022г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	обучающиеся, педагоги, администрация
			3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников	май-декабрь 2022г.	психолого-педагогическая помощь	педагог-психолог	обучающиеся, родители, педагоги

			4. Организация мероприятий, направленных на повышения положительной учебной мотивации у обучающихся	май, сентябрь-декабрь 2022г.	конкурсы, соревнования, акции	педагог-организатор, заместитель директора по УВР	обучающиеся
--	--	--	---	------------------------------	-------------------------------	---	-------------

### 3. Механизм реализации

№ п/п	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2	Заместитель директора по УВР	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
3	Педагог-организатор	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием.
4	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
5	Педагог-библиотекарь	информационно-методическое сопровождение